

5001

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по русскому языку
(предмет)

«23» сентября 2025 г.

Фамилия,
имя,
отчество
участника
(полностью печатными
буквами)

Александров
Дмитрий
Михайлович

Дата рождения

29.04.2014

Класс

5

Район (город)

Аургазинский

Школа

МБОУ СОШ с.Месели

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью печатными
буквами)

Терентьева
Анна
Ивановна

168.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4-6 класс (60 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
6	6	1	2	3	10	4	5	9	46
76	66	56	66	36	106	86	106	106	65

Задание 1. Вам предложены примеры слов в соответствии с современными орфоэпическими нормами (так правильно произносятся). Запишите эти слова в соответствии с орфографическими нормами (как правильно пишутся).

Замер[иш]ий	замерзший +
ра[иш]итый	расширенный +
произне[иш]ий	произнесший +
бе[жж]алостный	безжалостный +
расска[щ'щ']ик	рассказчик -
уча[с'н']ик	участник +
изве[сн]ый	известный +

68.

Задание 2. Угадайте слово по его лексическому значению

Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания	Термос +
Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость	Старт +
Городская наземная электрическая железная дорога	Трамвай +
Красная строка, отступ в начале строки	Абзац +
Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой	Акваланг +
Тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, Родине	Патриот +

68.

Задание 3. Даны четыре сложных слова: сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово». Объясните причины выбора.

Восприятие - вос не преджет, а в остальных случаях действие
сводится на преджетам. 15+

Задание 4. Можно ли считать этимологически родственными слова: пряник, пряный, пряжа, пряжка? Ответ аргументируйте.

Пряник, пряный род слова, их используют в кондитерской, или конд. из.
Пряжа, пряжка не род. слова. Пряжа может быть действие, а пряжка не
прямое слово, вероятно, нести, решить и др. 25+

Задание 5. Составьте предложение. При необходимости формы слова можно менять. В составленном предложении найденные слова остаются теми же членами предложения.

1. Из предложения *Больше всего в путешествии нам не хватало лимонных долек* выпишите определение.
2. Из предложения *Листья падают с берез* возьмите подлежащее.
3. Из предложения *Белая кора берез видна издали* возьмите дополнение.
4. Из предложения *В тишине шелестели страницы* возьмите сказуемое.
5. Из предложения *Под ногами расстился ковер из маргариток* возьмите обстоятельство.

лимонные листья берез шелестели под ногами. 35.

Задание 6. В каком порядке данные слова будут находиться в словаре?

1) Многогранник	6) многосторонний
2) многолетник	7) многозначный
3) многоцветный	8) многоуважаемый
4) многоголосие	9) многоразовый
5) многозначительный	10) многоязычный

4	1	5	7	2	9	6	8	3	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

105.

Задание 7. Составьте слово, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*. Запишите в соответствии с правилами орфографии. Объясните выбор звуков. Подберите 2 антонима к полученному слову.

1	Слово <i>мило</i> 25
2	<i>См'яхо</i>
3	антоним <i>грустно</i> 1
4	антоним <i>шутливо</i> 1

45.

Задание 8. Какой частью речи могут быть данные слова? Обоснуйте, составив с ними словосочетания: *жгут*, *строй*, *ласково*, *стекло*, *завод*.

Жгут - и.с. (шр), малод (3.1 шнч) строй - и.с. (шр),
 малод (2.1. ед ч.) ласково - наречие, брат. и.п. стекло - и.с. (ср. р.),
 малод (крат. вр.) завод - и.с. (ш.р.)
 Зеленый жгут, ровный строй, говорить ласково, красивое стекло,
 большой завод.

55.

Задание 9. Прочитайте пары слов: топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.

а) На чём основана языковая игра в приведённых примерах?

б) Каким термином она обозначается?

в) Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.

г) Приведите 2 аналогичных примера.

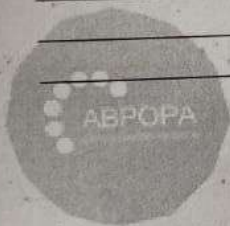
а) Данная игра основана на переставлении букв для получения новых слов.

б) —

в) архаизм - харижда, бейсбол - обобей, барокко - коровка, спаниель - (н) апыльсин

г) мода - дода, гора - рога.

96.



5004

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по русскому языку
(предмет)

«23» сентября 2025 г.

Фамилия,
имя,
отчество
участника
(полностью печатными
буквами)

Никитина

Любовь

Андреевна

Дата рождения

09.03.2015

Класс

5

Район (город)

Аургазинский

Школа

МБОУ СОШ с.Месели

Фамилия, имя,
отчество учителя
(полностью печатными
буквами)

Перенцова

Ольга

Анатольевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4-6 класс (60 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
7	6	1	2	0	10	4	5	8	43
76	66	56	66	36	106	86	106	106	65

Задание 1. Вам предложены примеры слов в соответствии с современными орфоэпическими нормами (так правильно произносятся). Запишите эти слова в соответствии с орфографическими нормами (как правильно пишутся).

Замер[ши]ий	замерзший +
ра[ши]итый	раскисший +
произне[ши]ий	произнесший +
бе[жж]алостный	безжалостный +
расска[щ'щ']ик	рассказчик +
уча[с'н']ик	участник +
изве[сн]ый	известный +
	78.

Задание 2. Угадайте слово по его лексическому значению

Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания	термос +
Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость	старт +
Городская наземная электрическая железная дорога	трамвай +
Красная строка, отступ в начале строки	абзац +
Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой	акваланг +
Тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, Родине	патриот +
	65.

Задание 3. Даны четыре сложных слова: сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее»

Водочечение это слово отличается от всех по корню, у других слов корень это предмет, а у слова водочечение нет.

15

Задание 4. Можно ли считать этимологически родственными слова: пряник, пряный, пряжа, пряжка? Ответ аргументируйте.

Родственные слова это пряник и пряный. Слова пряник и пряный родственные, потому что они про пряники про еду, а другие слова означают пряжка - ремень, пряжа - нитки

25

Задание 5. Составьте предложение. При необходимости формы слова можно менять. В составленном предложении найденные слова остаются теми же членами предложения.

1. Из предложения *Больше всего в путешествии нам не хватало лимонных долек* выпишите определение.
2. Из предложения *Листья падают с берез* возьмите подлежащее.
3. Из предложения *Белая кора берез видна издалика* возьмите дополнение.
4. Из предложения *В тишине шелестели страницы* возьмите сказуемое.
5. Из предложения *Под ногами расстился ковер из маргариток* возьмите обстоятельство.

Под ногами шелестели лимонные листья берез.

05

Задание 6. В каком порядке данные слова будут находиться в словаре?

1) Многогранник	6) многосторонний
2) многолетник	7) многозначный
3) многоцветный	8) многоуважаемый
4) многоголосие	9) многоразовый
5) многозначительный	10) многоязычный

4	1	5	7	2	9	6	8	3	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

105

Задание 7. Составьте слово, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*. Запишите в соответствии с правилами орфографии. Объясните выбор звуков. Подберите 2 антонима к полученному слову.

1	Слово	тихо	2
2		[т'] [и] [х] [о]	
3	антоним	шумно	1
4	антоним	звучно	1

45

Задание 8. Какой частью речи могут быть данные слова? Обоснуйте, составив с ними словосочетания: *жгут, строй, ласково, стекло, завод.*

плут - имя существ. (м.р.) плуток (3 л. мн.ч.) зелёный плут 1
 строй - имя существ. (м.р.) строй (2 л. ед.ч.) красивый строй, ровный строй 1
 ласково - наречие, краткое имя прил. говорит ласково 1
 стекло - имя существ. (с.р.) стекло (3 л. мн.ч. ед.ч.) прозрачное стекло 1
 завод - имя существ. (м.р.) большой завод 1
 58.

Задание 9. Прочитайте пары слов: топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.

а) На чём основана языковая игра в приведённых примерах?

б) Каким термином она обозначается?

в) Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.

г) Приведите 2 аналогичных примера.

- а) Данная игра основана на перестановке букв камыш – мышка.
 б) найди новое слово, пара для слова
 в) архаизм – харизма, бейсбол – бобслей, барокко – каробка,
 спаниель – апельсин. (4)
 г) машинка – маминка, газон – загон. (4)
- 85.

5002

Шифр

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по русскому языку
(предмет)

«23» сентября 2025 г.

Фамилия,

имя,

отчество

участника

(полностью печатными
буквами)

Васильева

Сергеевна

Александровна

Дата рождения

22.05.2014

Класс

5

Район (город)

Аургазинский

Школа

МБОУ СОШ с.Месели

Фамилия, имя,

отчество учителя

(полностью печатными
буквами)

Тиректеева

Али

Аннаталеевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

4-6 класс (60 минут)

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ!

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
6	6	1	2	3	10	4	3	6	41
76	66	56	66	36	106	86	106	106	65

Задание 1. Вам предложены примеры слов в соответствии с современными орфоэпическими нормами (так правильно произносятся). Запишите эти слова в соответствии с орфографическими нормами (как правильно пишутся).

Замер[иш]ий	замерзший +
ра[иш]итый	расширенный +
произнё[иш]ий	произнесший +
бе[жж]алостный	безжалостный +
расска[щ'щ']ик	рассказчик +
уча[с'н']ик	участник +
изве[сн]ый	известный - 65.

Задание 2. Угадайте слово по его лексическому значению

Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания	термос +
Начальный момент спортивного соревнования по преодолению какого-либо расстояния на скорость	старт +
Городская наземная электрическая железная дорога	трамвай +
Красная строка, отступ в начале строки	абзац +
Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой	аппарат +
Тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, Родине	патриот + 65.

Задание 3. Даны четыре сложных слова: сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово». Объясните причины выбора.

Подарки - это вещи, предмет, который не используют как живые

15

Задание 4. Можно ли считать этимологически родственными слова: пряник, пряный, пряжа, пряжка? Ответ аргументируйте.

Я считаю, что слова пряжа и пряжка это не родственные слова, потому что у них разное значение. А пряник и пряный они родственные, потому что это пряник это еда.

25

Задание 5. Составьте предложение. При необходимости формы слова можно менять. В составленном предложении найденные слова остаются теми же членами предложения.

1. Из предложения *Больше всего в путешествии нам не хватало лимонных долек* выпишите определение.
2. Из предложения *Листья падают с берез* возьмите подлежащее.
3. Из предложения *Белая кора берез видна издалека* возьмите дополнение.
4. Из предложения *В тишине шелестели страницы* возьмите сказуемое.
5. Из предложения *Под ногами расстился ковер из маргариток* возьмите обстоятельство.

Лимонные листья берез шелестят под ногами.

35

Задание 6. В каком порядке данные слова будут находиться в словаре?

1) Многогранник	6) многосторонний
2) многолетник	7) многозначный
3) многоцветный	8) многоуважаемый
4) многоголосие	9) многоразовый
5) многозначительный	10) многоязычный

4	1	5	7	2	9	6	8	3	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

105

Задание 7. Составьте слово, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*. Запишите в соответствии с правилами орфографии. Объясните выбор звуков. Подберите 2 антонима к полученному слову.

1	Слово	тихо	2
2		[дѣйств]	
3	антоним	громко	1
4	антоним	шумно	1

45

Задание 8. Какой частью речи могут быть данные слова? Обоснуйте, составив с ними словосочетания: жгут, строй, ласково, стекло, завод.

Жуит - имя существительное, (ж р), жёлтый, (ж л), жёлтый. Жарилевый жуит 1
 строй - имя существительное, (з л), ж р, ед. ч. солдатский строй 1
 ласково нарешил, имя прилагательное, ласково зовут
 стёкла - имя существительное, (ст л), ж р, ед. ч. прозрачные стёкла 1
 завод - имя существительное, (з л), ед. ч, ж р. маленький завод 1

35.

Задание 9. Прочитайте пары слов: топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка.

а) На чём основана языковая игра в приведённых примерах?

б) Каким термином она обозначается?

в) Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: архаизм, бейсбол, барокко, спаниель.

г) Приведите 2 аналогичных примера.

а) Данная игра основана на перестановке букв

б) архаизм - харизма, бейсбол - бейсбол, барокко - корабль, спаниель - архаизм (4)

в) стоп - пост, сон - нос (2)

68.

